

ELSA

E-LEARNING
SYSTEM
AND
ANALYTICS

cedia

La clase tradicional



La clase tradicional utiliza la transmisión de información por parte del docente como centro del aprendizaje

¿Qué sucede cuando la clase se lleva a un espacio virtual?

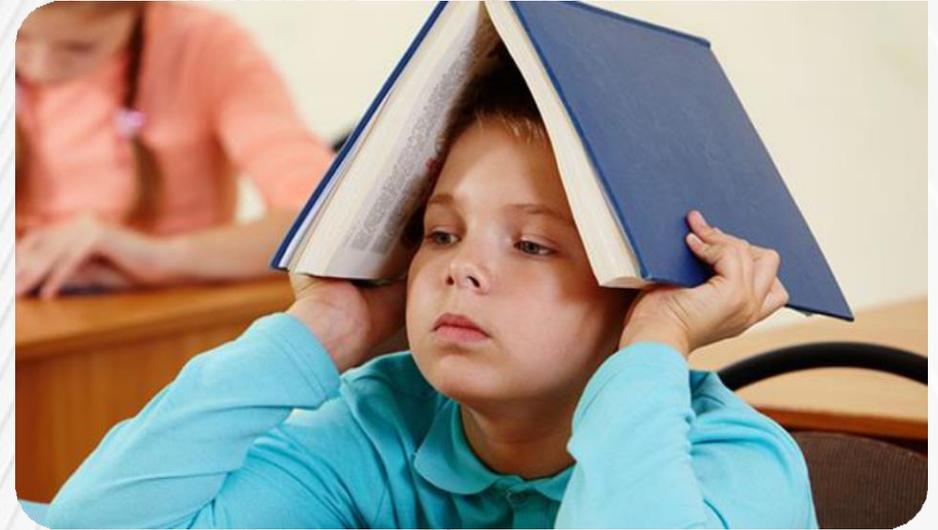


- ¿ Docente ?
- ¿ Materiales / recursos ?
- ¿ Comunicación ?
- ¿ Evaluación / Seguimiento?
- ¿ Estudiante?

Expectativa

vs

Realidad



Adaptación *online* express

Estudiantes

¿ Motivados, Solitarios, Autorregulados ?

Antes solamente podíamos **apreciar** y **analizar** estas interacciones **con nuestros sentidos.**



Investigadores educacionales tenían que **observar,**
registrar y analizar.

Los investigadores educativos **no son escalables.**



cedia

TICAL
Comunidad y tecnología

ELSA

Ecosistema basado en:

AA³

- **Analíticas del Aprendizaje,**
- **Autorregulación del Aprendizaje,**
- **Aprendizaje Activo**

Competencias ELSA

Soporte para el aprendizaje presencial, híbrido y en línea con ELSA

	Nunca	Raramente	Ocasional.	Frecuente.	Muy frecuente.
Objetivos/Resultados de aprendizaje	0,00%	2,13%	7,98%	44,68%	45,21%
Contenidos de cada sesión	0,00%	1,06%	3,72%	29,26%	65,96%
Las Actividades (en línea-síncronas o asíncronas)	0,00%	0,00%	3,72%	35,64%	60,64%
Evaluación formativa	0,00%	0,53%	13,83%	38,30%	47,34%
Evaluación sumativa	0,53%	1,60%	13,83%	37,23%	46,81%
El tiempo de trabajo síncrono con el profesor	0,53%	0,53%	7,98%	39,36%	51,60%
El tiempo de trabajo asíncrono con la plataforma	0,53%	3,19%	12,23%	42,55%	41,49%
La carga académica del estudiante en la semana	1,60%	5,32%	18,62%	35,11%	39,36%
El feedback para las actividades planteadas	1,06%	4,26%	20,74%	41,49%	32,45%
Los niveles de interacción con los materiales, con los el profesor y con los compañeros	0,00%	5,32%	19,15%	42,55%	32,98%
La tutoría (presencial/virtual)	1,60%	2,14%	17,11%	37,97%	41,18%

Componentes de una clase y frecuencia de planificación ELSA

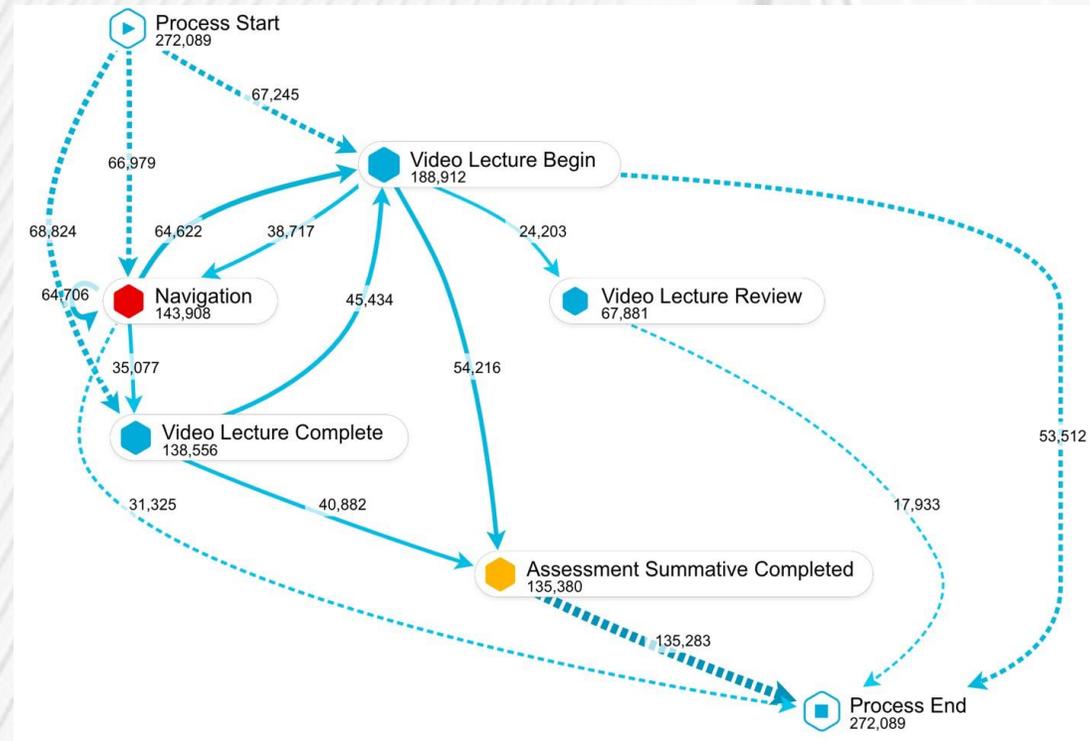
Autorregulación: La habilidad que tiene un estudiante para *planificar, ejecutar y reflexionar* sobre su proceso de aprendizaje.

cedia

TICAL
Comunidad y tecnología

El aula de clase se **extendió**.

Los estudiantes dejan rastros de su **proceso de aprendizaje** en **forma de datos** que se almacenan en las **plataformas**.



ELSA EVOLUCION

2020

ELSA Técnico Inicial

- Arquitectura escalable.
- Soporte técnico

2021

ELSA - Académico

- Aprendizaje activo
- Usabilidad
- Integridad Académica.
- Evaluación.
- Analítica.
- Aprendizaje en Línea, presencial e híbrida.

2022

ELSA Smart

- Toma de Decisiones basado en datos.
- Chat boot.

2023

ELSA Tecnopedagógico

Capacitaciones en la Adopción de ELSA

ELSA

E-LEARNING SYSTEM AND ANALYTICS



EVALUACIÓN E INTEGRIDAD ACADÉMICA

Creación y gestión de la evaluación online mediante la supervisión automatizada de exámenes.



APRENDIZAJE ACTIVO

Apoya la colaboración e interacción entre estudiantes y su entorno, convirtiéndolos en el centro del proceso de aprendizaje.



USABILIDAD

Capacidad del lms para ser comprendido, aprendido y usado, facilitando la comunicación bi-direccional.



ANALÍTICA



MONITOREO

Del desempeño académico como estrategia para la mejora continua del proceso de enseñanza — aprendizaje.



SEGUIMIENTO Y PROGRESO

En el proceso formativo de enseñanza y aprendizaje.



APRENDIZAJE PRESENCIAL, HÍBRIDO Y EN LINEA

Combina enseñanza presencial y virtual.

Reto 1:

¿Cómo apoyar estrategias de autorregulación de los estudiantes para que logren alcanzar con éxito los objetivos del curso.?

Reto 2:

¿Cómo llevar el seguimiento y monitoreo del desarrollo de las actividades de los estudiantes por medio de analíticas de aprendizaje en un LMS?.

- ☰
-  PLATAFORMA REGIONAL DE FORMACIÓN
- 📁 Guide My Learning
- ☰ Secciones del curso <
- 👤 Participantes
- 🏆 Insignias
- ★ Competencias
- 📖 Calificaciones
- 🕒 Área personal
- 🏠 Página principal del sitio
- 📅 Calendario
- 📁 Archivos privados
- ♿ Configuraciones de accesibilidad

Planificación y evaluación de clases híbridas y en línea



Área personal > Mis cursos > CTDE: Módulo 1

Activar edición

DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE CLASES HÍBRIDAS Y EN LINEA

Fechas: Del 05 al 30 de junio 2023
Horario: martes y jueves 18H00–20H00
Modalidad: Online - Plataforma Zoom
Instructor: Ing. Jorge Maldonado, [Ver CV](#)
Link de conexión: <https://redclara.zoom.us/j/86340783426>

¿Necesitas ayuda?



The screenshot displays the 'PLATAFORMA REGIONAL DE FORMACIÓN' interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Guide My Learning, Secciones del curso, Participantes, Insignias, Competencias, Calificaciones, Área personal, Página principal del sitio, Calendario, Archivos privados, and Configuraciones de accesibilidad. The main content area is titled 'híbridas y en línea' and shows a breadcrumb trail: 'Área personal > Mis cursos > Cedia'. A dropdown menu for 'Cedia' is open, listing: Configuración de Semanas, Diseño del Curso, Seguimiento y Monitoreo, Alerta de Rendimiento, and Descargar Informes. Below the menu, the text 'DISEÑO Y PLANIFICAC' is visible. At the bottom, a blue banner reads 'Certificación Transformación Digital Educativa' with a user profile icon on the right.



Certificaciones internacionales

Certificación transformación digital educativa - 120 horas



Certificación transformación digital con la industria 4.0 - 120 horas

