

# ELSA

E-LEARNING  
SYSTEM  
AND  
ANALYTICS

**cedia**

## La clase tradicional



**La clase tradicional utiliza la transmisión de información por parte del docente como centro del aprendizaje**

## ¿Qué sucede cuando la clase se lleva a un espacio virtual?

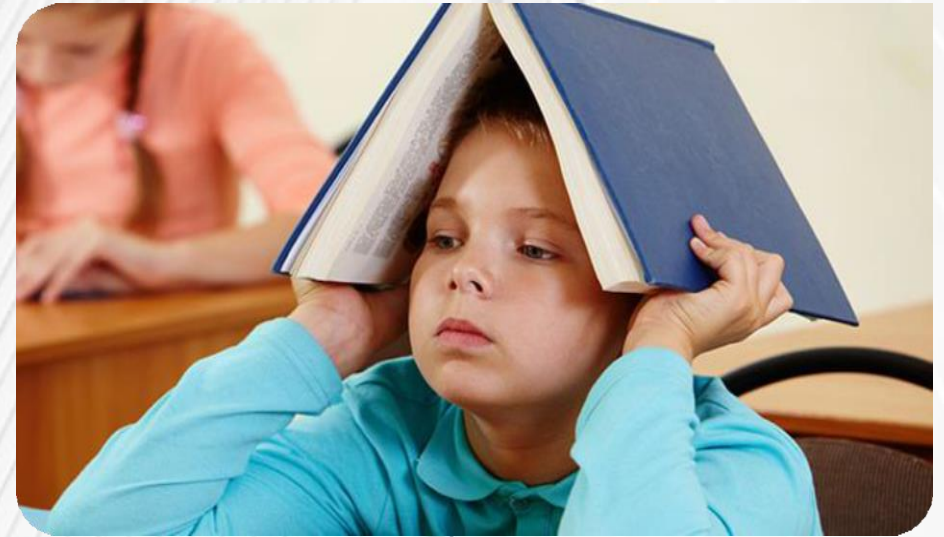


- ¿ Docente ?
- ¿ Materiales / recursos ?
- ¿ Comunicación ?
- ¿ Evaluación / Seguimiento?
- ¿ Estudiante?

Expectativa

vs

Realidad



**Adaptación *online* express**

***Estudiantes***

**¿ Motivados, Solitarios, Autorregulados ?**

Antes solamente podíamos **apreciar** y **analizar** estas interacciones **con nuestros sentidos.**



Investigadores educacionales tenían que **observar,**  
**registrar y analizar.**

cedia

TICAL  
Comunidad y tecnología

Los investigadores educativos **no son escalables.**



cedia

TICAL  
Comunidad y tecnología

ELSA

# Ecosistema basado en:

# AA<sup>3</sup>

- **Analíticas del Aprendizaje,**
- **Autorregulación del Aprendizaje,**
- **Aprendizaje Activo**

Competencias  
ELSA

## Soporte para el aprendizaje presencial, híbrido y en línea con ELSA

	Nunca	Raramente	Ocasional.	Frecuente.	Muy frecuente.
Objetivos/Resultados de aprendizaje	0,00%	2,13%	7,98%	44,68%	45,21%
Contenidos de cada sesión	0,00%	1,06%	3,72%	29,26%	65,96%
Las Actividades (en línea-síncronas o asíncronas)	0,00%	0,00%	3,72%	35,64%	60,64%
Evaluación formativa	0,00%	0,53%	13,83%	38,30%	47,34%
Evaluación sumativa	0,53%	1,60%	13,83%	37,23%	46,81%
El tiempo de trabajo síncrono con el profesor	0,53%	0,53%	7,98%	39,36%	51,60%
El tiempo de trabajo asíncrono con la plataforma	0,53%	3,19%	12,23%	42,55%	41,49%
La carga académica del estudiante en la semana	1,60%	5,32%	18,62%	35,11%	39,36%
El feedback para las actividades planteadas	1,06%	4,26%	20,74%	41,49%	32,45%
Los niveles de interacción con los materiales, con los el profesor y con los compañeros	0,00%	5,32%	19,15%	42,55%	32,98%
La tutoría (presencial/virtual)	1,60%	2,14%	17,11%	37,97%	41,18%

Componentes de una clase y frecuencia de planificación 

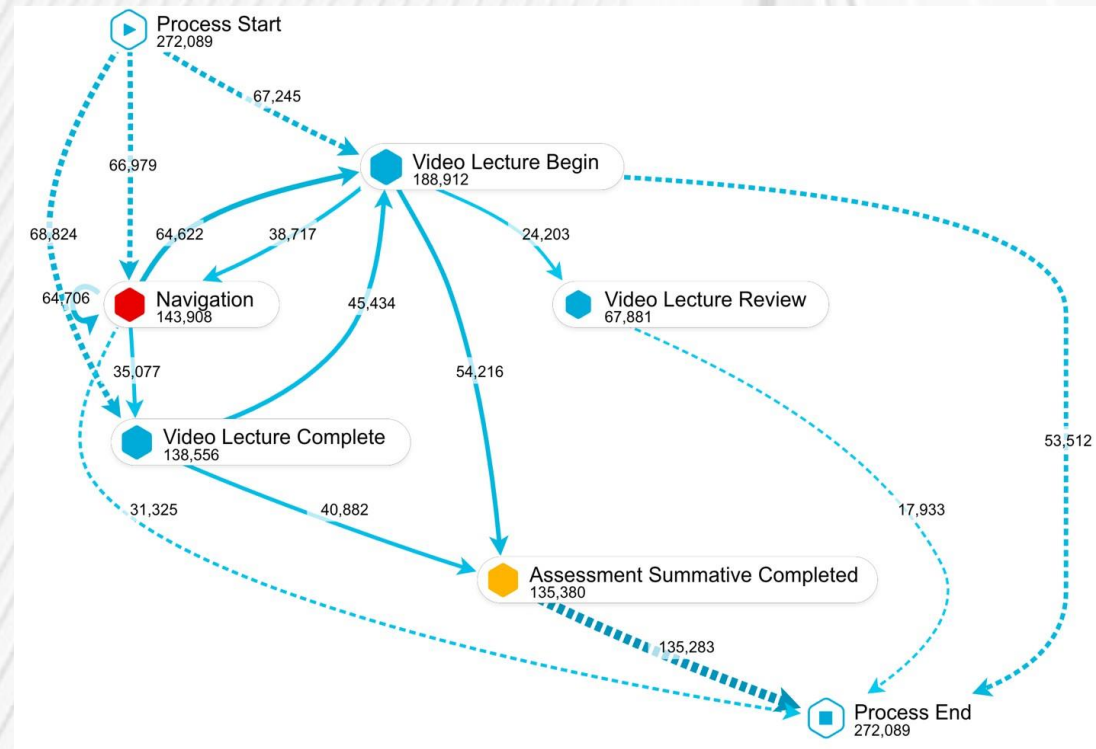
**Autorregulación:** La habilidad que tiene un estudiante para *planificar, ejecutar y reflexionar* sobre su proceso de aprendizaje.

cedia

**TICAL**  
Comunidad y tecnología

# El aula de clase se **extendió**.

Los estudiantes dejan rastros de su **proceso de aprendizaje** en **forma de datos** que se almacenan en las **plataformas**.





# ELSA EVOLUCION

2020

## ELSA Técnico Inicial

- Arquitectura escalable.
- Soporte técnico

2021

## ELSA - Académico

- Aprendizaje activo
- Usabilidad
- Integridad Académica.
- Evaluación.
- Analítica.
- Aprendizaje en Línea, presencial e híbrida.

2022

## ELSA Smart

- Toma de Decisiones basado en datos.
- Chat boot.

2023

## ELSA Tecnopedagógico

Capacitaciones en la Adopción de ELSA

# ELSA

## E-LEARNING SYSTEM AND ANALYTICS



### EVALUACIÓN E INTEGRIDAD ACADÉMICA

Creación y gestión de la evaluación online mediante la supervisión automatizada de exámenes.



### APRENDIZAJE ACTIVO

Apoya la colaboración e interacción entre estudiantes y su entorno, convirtiéndolos en el centro del proceso de aprendizaje.



### USABILIDAD

Capacidad del lms para ser comprendido, aprendido y usado, facilitando la comunicación bi-direccional.



### ANALÍTICA



### MONITOREO

Del desempeño académico como estrategia para la mejora continua del proceso de enseñanza — aprendizaje.



### SEGUIMIENTO Y PROGRESO

En el proceso formativo de enseñanza y aprendizaje.



### APRENDIZAJE PRESENCIAL, HÍBRIDO Y EN LINEA

Combina enseñanza presencial y virtual.

# Reto 1:

¿Cómo apoyar estrategias de autorregulación de los estudiantes para que logren alcanzar con éxito los objetivos del curso.?

## Reto 2:

¿Cómo llevar el seguimiento y monitoreo del desarrollo de las actividades de los estudiantes por medio de analíticas de aprendizaje en un LMS?.

- ☰ PLATAFORMA REGIONAL DE FORMACIÓN
- 📁 Guide My Learning
- ☰ Secciones del curso <
- 👤 Participantes
- 🏆 Insignias
- ★ Competencias
- 📖 Calificaciones
- 🕒 Área personal
- 🏠 Página principal del sitio
- 📅 Calendario
- 📁 Archivos privados
- ♿ Configuraciones de accesibilidad

# Planificación y evaluación de clases híbridas y en línea



Área personal > Mis cursos > CTDE: Módulo 1

Activar edición

## DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE CLASES HÍBRIDAS Y EN LINEA

**Fechas:** Del 05 al 30 de junio 2023  
**Horario:** martes y jueves 18H00-20H00  
**Modalidad:** Online - Plataforma Zoom  
**Instructor:** Ing. Jorge Maldonado, [Ver CV](#)  
**Link de conexión:** <https://redclara.zoom.us/j/86340783426>

¿Necesitas ayuda?



The screenshot displays the user interface of the 'PLATAFORMA REGIONAL DE FORMACIÓN'. On the left is a dark sidebar with navigation options: Guide My Learning, Secciones del curso, Participantes, Insignias, Competencias, Calificaciones, Área personal, Página principal del sitio, Calendario, Archivos privados, and Configuraciones de accesibilidad. The main content area is titled 'híbridas y en línea' and shows a breadcrumb trail: 'Área personal > Mis cursos > Cedia'. A dropdown menu for 'Cedia' is open, listing: Configuración de Semanas, Diseño del Curso, Seguimiento y Monitoreo, Alerta de Rendimiento, and Descargar Informes. Below the menu, the text 'DISEÑO Y PLANIFICAC' is visible. At the bottom, a blue banner reads 'Certificación Transformación Digital Educativa' with a user profile icon on the right.



# Certificaciones internacionales

---

# Certificación transformación digital educativa - 120 horas





## Certificación transformación digital con la industria 4.0 - 120 horas

